ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

ELEMENTI FOCALI DEL PATTO

Il patto di corresponsabilità è un documento che, coinvolgendo il personale scolastico, le famiglie e gli studenti, si caratterizza quale strumento basilare e cogente di interazione tra le parti citate.

Gli obiettivi primari che esso si figura partono dalla necessità di ristabilire nuovi e chiari ruoli sociali ed istituzionali tanto alla scuola quanto alla famiglia, poiché quest'ultima dev'essere considerata e valorizzata quale luogo di socializzazione primaria, mentre la prima, inequivocabilmente, quale luogo di socializzazione secondaria, ma fondamentale alla crescita umana e allo sviluppo didattico ed educativo del ragazzo. Né va dimenticato il profondo apporto emozionale e mentale che entrambi gli enti educativi riversano nella psiche del ragazzo lungo il corso dei suoi studi, apporto che abbisogna di una chiara e indiscutibile relazione ed interazione tra le due parti coinvolte.

Già la Costituzione, all'articolo 33 sancisce che "è dovere dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli", assegnando così alle famiglie un ruolo fondamentale e primario di partnership educativa e formativa rispetto alla scuola, pur mantenendo essa il rispetto delle competenze di quest'ultima, che resta fondamentale agenzia didattico/educativa.

L'obiettivo atteso di un patto di Corresponsabilità che sappia agire in modo efficace è dunque quello di costruire e rafforzare il rapporto scuola/famiglia, ponendo al centro della propria vision l'alunno, che si fa ente primario, oggetto e ancor più oggetto della missione (*mission*) educativa di entrambi gli attori coinvolti. Esso nasce da un impegno comune, da una biunivoca assunzione di responsabilità e dalla certezza condivisa che non vi sono altre reali possibilità di realizzare compiutamente e completamente il percorso di crescita infantile ed adolescenziale.

In quest'ottica, il Patto di Corresponsabilità, richiama la famiglia ad una forte responsabilità educativa, partecipandola direttamente e costantemente del comportamento dell'alunno tra le mura scolastiche e non solo, e le guida a comprendere quali doveri essenziali ed imprescindibili esso si assume nel momento in cui viene accolto in una comunità scolastica di cui diventa poi parte integrante. D'altro canto, ogni alunno detiene diritti di pari importanza, diritti che egli deve agire, pur sempre nel rispetto costruttivo della comunità di cui è parte nonché nel rispetto dell'insegnamento, senza eludere mai il diritto di partecipazione alla vita scolastica sua e dei suoi genitori. Ciò a cui il Patto si protende, pertanto, è un confronto responsabile, di accordo partecipato, di condivisione di metodologie e di obiettivi fondanti la vita comunitaria in ambiente scolastico. Il Patto contiene, in sé, una forte valenza simbolica in quanto offre un modello di relazione centrato non solo sul rispetto delle regole, ma anche sulla valorizzazione delle norme di comportamento, intese quale cornice di riferimento funzionale alla tutela del più ampio progetto educativo incentrato sulla formazione dell'"alunno cittadino consapevole".

Protagonisti del patto, alla luce di quanto sinora detto, risultano quindi la scuola, la famiglia e l'alunno, ciascuno secondo il proprio ruolo. Le prime due determinandosi e autodeterminandosi nella propria misura di

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

partecipazione al percorso di crescita del bambino-fanciullo-adolescente-giovane; l'alunno ponendosi come forza centripeta e centrifuga della vita scolastica.
In quest'ottica, i docenti e il personale scolastico tutto, pur essi enti coinvolti per ricaduta dal Patto di Corresponsabilità, acquisiscono un ruolo non marginale ma fattivo ed esplicativo dei diritti-doveri delle parti e si segnalano come reale parte attiva e attivante.

DISPOSITIVO NORMATIVO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo";

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTO il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

LA SCUOLA STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di incentivare la partecipazione alla vita scolastica di tutte le sue componenti si fa riferimento, in primis, al fatto che la Costituzione assegni ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare. Risulta, pertanto, irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Il DPR 416/74 ha segnato l'avvio della partecipazione dei genitori e degli studenti nella gestione della scuola "dando ad essa il carattere di una comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civica".

La partecipazione alla governance riguarda i seguenti ambiti:

- ✓ *Politiche scolastiche*
- ✓ *Aspetti formali e informali dei sistemi decisionali*
- ✓ *Partecipazione*
- ✓ *Responsabilità e trasparenza nelle relazioni*

<u>l'Istituzione scolastica si impegna a :</u>

- Incoraggiare tutti i membri della comunità scolastica a partecipare liberamente, attivamente e significativamente alla vita scolastica e a contribuire alla definizione delle politiche e prassi scolastiche;
- Assicurare che tutti, nella comunità scolastica, abbiano le informazioni necessarie per partecipare pienamente alla vita scolastica;
- assicurare il sostegno a forme di rappresentanza facoltative, come il comitato dei genitori, costituito dai rappresentanti di classe e del consiglio di istituto;

<u>Il dirigente scolastico si impegna a :</u>

- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

<u>I docenti si impegnano a :</u>

- Aiutare gli alunni a partecipare attivamente all'apprendimento ascoltando, osservando esplorando, domandando e riflettendo;
- Dare voce agli alunni nelle decisioni in classe;
- Aiutare gli alunni a costruire relazioni di collaborazione per l'apprendimento;
- Partecipare al confronto sugli obiettivi strategici dei percorsi formativi, sui problemi e sulle possibili soluzioni, al fine di condividere la responsabilità del ben-essere dei giovani.

<u>Gli studenti si impegnano a:</u>

- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Partecipare attivamente al dialogo per la condivisione e la definizione delle politiche scolastiche nelle assemblee di classe e di istituto;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

- Partecipare al confronto sugli obiettivi strategici dei percorsi formativi, sui problemi e sulle possibili soluzioni, al fine di condividere la responsabilità del ben-essere dei giovani.

I genitori si impegnano a :

- Conoscere l'Offerta formativa della scuola
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui
- Partecipare al confronto sugli obiettivi strategici dei percorsi formativi, sui problemi e sulle possibili soluzioni, al fine di condividere la responsabilità del ben-essere dei giovani
- Esercitare il loro ruolo propositivo ed esprimere le loro istanze, contribuendo significativamente e attivamente alla definizione dell'autonomia didattica e culturale della scuola.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare ai fini degli interventi educativi si parte dal presupposto che il patto educativo di corresponsabilità deve stabilire le linee guida di un percorso che, dal momento dell'accoglienza nella propria comunità scolastica, accompagna gli studenti nella loro crescita fino a quando non saranno in grado di assumere responsabilmente il loro ruolo nella società.
Tenuto conto che oggi si sente sempre più la necessità di condividere il processo formativo dei giovani, che ha inizio in famiglia e continua nella scuola, in modo da assicurare a tutti gli operatori di muoversi serenamente nella propria azione quotidiana con la certezza di avere il consenso dei genitori in primis e dei ragazzi poi che sono i protagonisti veri e propri della società futura.

La scuola si impegna a:

- Comunicare costantemente con le famiglie e informarle sull'andamento didattico disciplinare degli studenti;
- Vigilare sul rispetto delle norme di comportamento dei regolamenti e dei divieti con particolare riguardo all'uso dei dispositivi elettronici e dei cellulari se non per motivi didattici;
- Adottare adeguati procedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Riflettere con i propri figli su eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari a loro carico, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- Assicurarsi che il proprio figlio si rechi a scuola con puntualità e munito del materiale didattico necessario.

Lo studente si impegna a:

- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dai docenti;
- Essere disponibile al dialogo educativo con i docenti e con i compagni;
- Svolgere con impegno e regolarità le attività di studio assegnate dai docenti ed organizzate nel contesto scolastico.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende in riferimento alle strategie metodologiche si rammenta prioritariamente che le metodologie si inseriscono nel più ampio panorama di una didattica che persegue oltre allo svolgimento dei programmi anche altri obiettivi formativi, dal benessere emotivo degli alunni e delle alunne ad una didattica realmente inclusiva. Le principali metodologie didattiche innovative consistono nel rovesciare il carattere preconfezionato della lezione frontale e dello svolgimento tradizionale delle ore scolastiche. Saranno, pertanto, utilizzate le didattiche metacognitive, che mirano alla consapevolezza degli studenti e delle studentesse; le didattiche per competenze incentrate su nuclei tematici; strategie didattiche incentrate anche su attività pratiche più coinvolgenti; la peer education, che si concentra sul confronto interno fra alunni ed alunne; didattiche laboratoriali e collaborative. Tenendo conto del regolamento d'Istituto si procederà a stabilire insieme agli alunni le regole che serviranno a migliorare lo svolgimento della lezione. Sarà

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

data molta importanza alla relazione tra alunno e docente, sarà compito di quest'ultimo facilitare i rapporti con gli stessi attraverso un continuo ascolto dei loro bisogni e delle loro motivazioni. Alla luce di tutto ciò

I docenti si impegnano a:

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, individuando i diversi approcci teorici che hanno caratterizzato la storia delle teorie disciplinari;
- Realizzare azioni a sostegno dell'utente riconoscendone la complessità e scegliendo modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà, padroneggiando i contenuti relativi alla disciplina;
- Realizzare azioni a sostegno dell'utente applicando i concetti fondamentali ricavati dalle teorie disciplinari;
- Gestire azioni d'informazione e orientamento alla famiglia dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà delle famiglie multiproblematiche e in difficoltà.

Gli studenti si impegnano a:

- Predisporsi in modo recettivo e critico di fronte alle sollecitazioni didattiche del docente;
- Ascoltare con attenzione le lezioni e svolgere con interesse le attività didattiche;
- Partecipare in modo propositivo allo svolgimento delle attività formativa in classe;
- Assolvere assiduamente agli impegni di applicazione e di studio.

I genitori si impegnano a:

- Collaborare attivamente con i docenti informandosi sul percorso metodologico-didattico dei propri figli rivolgendosi ai docenti qualora si presentassero problemi;
- Mantenere un rapporto collaborativo con i docenti al fine di migliorare l'andamento didattico dei propri figli;
- Impegnarsi a seguire costantemente il percorso formativo dei propri figli aiutandoli ad acquisire un senso di responsabilità nei confronti dello studio.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende in riferimento alla valutazione si premette che quest'ultima va intesa come giudizio globale che il docente attribuisce alle prestazioni di uno studente, confrontando i risultati (apprendimenti, conoscenze, capacità e comportamento) attesi, dichiarati all'inizio di un percorso formativo e i risultati ottenuti deve basarsi su elementi misurabili e verificabili e fare riferimento sempre alle prestazioni e mai ai soggetti che le forniscono. La valutazione è una delle situazioni pedagogicamente più importanti e didatticamente essenziali nel processo di insegnamento-apprendimento. Se da un lato gli alunni sentono la necessità di avere dei feed-back dai docenti circa la loro evoluzione, a loro volta i docenti hanno il compito di valutare le prestazioni degli allievi, non solo perché è un atto d'ufficio, ma soprattutto perché acquisisce un senso formativo, orientativo ed educativo. Infatti, l'esito di una valutazione è un elemento regolatore del processo di insegnamento-apprendimento: attraverso la valutazione si possono confermare, correggere, modificare comportamenti da parte di entrambi i soggetti. L'alunno può ricevere segnali circa la validità del suo apprendimento e della sua organizzazione personale (metodi, tempi, modalità di studio e lavoro ....), il docente a sua volta deve saper leggere i risultati della valutazione in merito alla sua progettazione, alla sua comunicazione e alle tecniche didattiche utilizzate, alla sua interazione con gli alunni.
Il Patto educativo di corresponsabilità dunque, adeguandosi ai cambiamenti generazionali e ai nuovi ruoli genitoriali, deve soffermarsi non solo sulle modalità di condivisione dei processi valutativi degli apprendimenti ma deve anche definire modalità di comunicazione che siano sempre più efficaci e trasparenti in merito alla

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

valutazione del percorso scolastico degli alunni. In quest'ottica, pertanto,

I docenti si impegnano a :

- Comunicare agli studenti e ai genitori con chiarezza gli obiettivi, i contenuti , i metodi e i criteri di valutazione adottati nella programmazione delle diverse discipline , secondo le linee guida fornite dal Piano dell'offerta formativa e formalizzati nel piano di lavoro;
- Comunicare agli studenti e ai genitori con chiarezza e tempestività le valutazioni (orali e scritte) esplicitando i criteri di valutazione adottati per la loro formulazione;
- Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati nelle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Essere tempestivi e puntuali nella correzione e nella comunicazione (massimo 15 giorni) dell'esito delle prove scritte e, comunque, prima della prova successiva attivando così processi di autocorrezione e di autovalutazione;
- Effettuare almeno il numero minimo di verifiche (due per le discipline con due ore di lezione e due scritte e due orali per le altre discipline) come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse , ai progressi registrati nelle diverse discipline e agli aspetti inerenti il comportamento.

Gli studenti si impegnano a :

- Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi curriculari con l'adozione di un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Partecipare assiduamente a corsi di recupero eventualmente attivati;
- Essere consapevoli che il proprio impegno e comportamento durante la DDI verrà valutato;
- Rispettare durante le videolezioni, in caso di attivazione della DDI , le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e disciplinare.

I genitori si impegnano a:

- Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nelle ore di ricevimento dei docenti e negli incontri periodici scuola-famiglia;
- Rendersi disponibili per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola e dai docenti;
- Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- Collaborare e confrontarsi con i docenti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;
- In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza e attivazione della DDI, supportare il proprio figlio/a e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale;
- Collaborare con la scuola nel trasmettere al proprio figlio/a le regole di comportamento da tenere durante le videolezioni e le attività di Didattica digitale integrata.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo

I docenti impegnano a:

- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze, favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, partecipativo, fondato sul dialogo e sul rispetto, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Promuovere iniziative di formazione del personale volte alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyber bullismo;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo, con il coinvolgimento dei servizi socio-educativi territoriali;
- Sensibilizzare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole, attraverso interventi formativi, informativi e partecipativi;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

I genitori si impegnano a:

- Incoraggiare e valorizzare atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro" nei propri figli;
- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui vengono a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola, a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

In merito alle finalità e agli obiettivi per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva

La scuola si impegna a:

- Avviare un percorso formativo in tutte le classi che sviluppi gli argomenti di Educazione Civica seguendo le Linee guida ministeriali e riprogettare di conseguenza il curricolo progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n.92/2019 :
  1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà;
  2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio;
  3. Cittadinanza digitale;
- Fare in modo che attraverso esperienze di apprendimento legati alla quotidianità si sviluppino le competenze in tema di diritti e doveri del singolo e della comunità in cui si vive tesi alla tutela della persona e dell'ambiente;
- Stimolare forme di cittadinanza e solidarietà attiva;
- Coinvolgere a tal scopo le famiglie affinchè tali competenze siano maturate anche in ambito familiare.
- Realizzare progetti ed iniziative sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.

I docenti si impegnano a:

- Sviluppare, in modalità anche trasversale, i temi di educazione civica;
- Collaborare con il consiglio di classe, per consentire un'acquisizione più organica delle competenze previste dal curricolo di educazione civica e a raccordare i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una politica tesa all'inclusione. Pertanto, nell'ambito della vita scolastica utilizzeranno ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni;
- Verificare che si ci sia il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in tutti i contesti quotidiani;
- Potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani;
- Vigilare che non si verifichino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili ed effettuare azioni periodiche di monitoraggio per rilevare lo stato di salute del gruppo classe;
- Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri anche nei nuovi contesti digitali come i social network;
- Attuare una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto e legale.

I genitori si impegnano a:

- Collaborare con il dirigente, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi;
- Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare;
- Vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

- Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe;
- Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe;
- Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia con la scuola;
- Trattare temi riguardanti l'uso improprio dei social e della rete, evidenziando i rischi di un uso improprio;
- Sensibilizzare i giovani a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività.

Gli alunni si impegnano a:

- Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l'educazione civica;
- Essere consapevoli dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività;
- Assumere comportamenti coerenti a quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d'emergenza oppure ordinarie;
- Applicare nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica e ad assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di varie forme di diversità;
- Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei social;
- Mettere in atto nei contesti quotidiani i valori di educazione civica interiorizzati quali collaborazione, empatia, solidarietà, legalità al fine di diventare cittadini consapevoli

L'emergenza epidemiologica e sanitaria, determinata dalla situazione di contagio da virus SARS-CoV-2, richiede un'attenzione particolare per la tutela della salute di tutta la Comunità scolastica. Nuovi accordi e alleanze tra scuola, famiglia e studenti, improntati sull'osservazione e il rispetto delle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-Cov-2, quindi della malattia da Coronavirus, Covid-19 o di altri fenomeni similari, costituiscono una strategia imprescindibile per garantire lo svolgimento delle attività didattiche in sicurezza. Assumere, pertanto, comportamenti responsabili e corretti costituisce il dovere di ognuno nonchè la priorità per evitare forme di contagio e favorire il contenimento. Tali comportamenti risulteranno ancor più efficaci se adottati da tutti in un clima sereno, fondato sul rispetto, sul dialogo e sulla condivisione dei diritti e dei doveri delle varie parti a tutela della salute e a garanzia dell'offerta formativa. Esplicito e ripetuto da parte del Comitato Tecnico Scientifico è stato il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (…) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19. Premesso ciò si riportano di seguito le indicazioni riguardanti i doveri e i diritti dell'Istituzione scolastica, della famiglia, delle studentesse e degli studenti.

Sezione 1. Doveri e diritti dell'Istituzione scolastica

Doveri

L'istituzione scolastica ha il dovere di:

- Mettere in atto tutti gli interventi di carattere organizzativo ed igienico sanitario, nel rispetto della normativa vigente nonché delle Linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, per contenere e contrastare il rischio di diffusione SARS-CoV-2, nei limiti delle proprie competenze e risorse a disposizione;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

- Organizzare e fornire precise informazioni, prima dell'inizio dell'anno scolastico, all'intera comunità riguardanti le disposizioni adottate per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 e comunicare, durante le attività didattiche, eventuali variazioni o integrazioni;
- Avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio e che si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria, quindi, a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di uno studente o un adulto frequentante l'Istituto, a ogni disposizione stabilita dall'autorità sanitaria locale;
- Informare e formare costantemente, con azioni di aggiornamento, tutto il personale scolastico relativamente a competenze digitali finalizzate ad implementare e/o consolidare strategie metodologico-didattiche efficaci, adottando nuove tecnologie che favoriscano non solo le competenze del personale scolastico ma che supportino gli apprendimenti degli studenti e delle studentesse, anche nei periodi di emergenza sanitaria;
- Offrire iniziative didattiche in presenza e a distanza, nonché di alfabetizzazione digitale per il recupero degli apprendimenti e di altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi nonché chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

Diritti

L'Istituzione Scolastica ha il diritto di:

- Avere un dialogo costruttivo con gli alunni e le loro famiglie al fine di applicare un'adeguata azione di prevenzione della diffusione del virus SARS-CoV-2;
- Correggere i comportamenti degli studenti e delle studentesse che costituiscono un rischio per la sicurezza sanitaria dell'intera comunità scolastica.

Sezione 2. Doveri e diritti delle famiglie

Doveri

La famiglia ha il dovere di:

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento riguardante la didattica digitale integrata dell'Istituto;
- Informarsi costantemente sulle comunicazioni e iniziative intraprese dalla scuola in materia di misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Responsabilizzare i propri figli a rispettare le misure di distanziamento, igienizzazione delle mani, uso della mascherina e di evitare di condividere con gli altri studenti oggetti personali come bottiglie d'acqua, dispositivi, libri, ecc.;
- Controllare quotidianamente e sistematicamente a casa, e prima di recarsi a scuola, la temperatura corporea dello studente e degli altri membri della famiglia e, in caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (presenza di sintomi respiratori o febbre uguale o superiore a 37,5°) o altri sintomi (ad esempio tosse secca, cefalea, spossatezza, sintomi gastrointestinali, mal di gola, difficoltà respiratorie, dolori muscolari, congestione nasale, brividi, perdita o diminuzione dell'olfatto o del gusto, diarrea), anche nei tre giorni precedenti, tenere il proprio figlio a casa, informando il proprio medico di famiglia nonché la scuola e seguendone le indicazioni e disposizioni;
- Trattenere, altresì, il proprio figlio presso il proprio domicilio nel caso in cui, negli ultimi 14 giorni sia entrato in contatto, per quanto di sua conoscenza, con un soggetto positivo al SARS-CoV-2 o con un soggetto in quarantena o isolamento domiciliare;
- Fornire le basilari norme di sicurezza da tenere anche durante il tragitto per raggiungere la scuola, ad esempio indossare la mascherina nei mezzi pubblici;
- Segnalare al Dirigente scolastico o all'Ufficio di didattica gli eventuali casi di positività accertata e documentata al SARS-CoV-2 del proprio figlio o di altri membri della famiglia per consentire il

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di Prevenzione locale, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

- Autorizzare l'Istituto, in caso di manifestazione febbrile uguale o superiore a 37,5° C o di altre sintomatologie già citate, ad accompagnare lo studente in uno spazio dedicato dall'Istituto al suo interno (Aula Covid) e ad essere tempestivamente avvisata per procedere in tempi brevi al ritiro del minore da scuola;
- Recarsi immediatamente a scuola per riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione, contenimento e contrasto della diffusione del SARS-CoV-2;
- Garantire la costante reperibilità durante l'orario scolastico di un membro della famiglia o di un delegato affinché l'Istituto scolastico possa procedere alle comunicazioni in ordine allo stato di salute dello studente;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come Referente Covid, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Fornire al Dirigente Scolastico, nel caso in cui il figlio sia risultato positivo all'infezione da Covid-19 e sia guarito, una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti l'avvenuta negativizzazione del tampone e rilasciata dal Dipartimento di prevenzione territoriale di competenza, secondo le modalità previste;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle modalità di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
- In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata) supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

Diritti

Le famiglie hanno il diritto di:

- Essere informate dall'Istituto Scolastico sulle misure organizzative e igienico sanitarie per il contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e su eventuali aggiornamenti;
- Conoscere prontamente le variazioni delle condizioni di salute del proprio figlio, in caso di manifestazione di sintomatologia riferibile a SARS-CoV-2.

Sezione 3. Doveri e diritti degli studenti

Doveri

Gli studenti hanno il dovere di:

- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare e contenere la diffusione del SARS-CoV-2;
- Prendere visione di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- Rispettare le indicazioni fornite dai docenti e dal personale ATA;
- Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it

corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

- Rispettare le regole del distanziamento sociale, l'obbligo della mascherina e l'igienizzazione delle mani;
- Adottare un comportamento consapevole e prudente ai fini della prevenzione del rischio di contagio sia durante le attività scolastiche che durante quelle extra scolastiche;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali utilizzate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti d'Istituto.

Diritti

Gli studenti hanno il diritto di:

- Vivere in un ambiente sicuro e salubre;
- Vivere una condizione favorevole a scuola, nonostante le restrizioni previste per la prevenzione del virus SARS-CoV-2.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

…….

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

…….

Molfetta, ……..

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"
Via Palmiro Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (BA) - Tel/Fax 0803381352 Fax 0803384515
C.M. BAIS06400V – C.F. 93449280721
E-mail: bais06400v@istruzione.it – E-mail certificata: bais06400v@pec.istruzione.it –- Sito Web: www.ferrarismolfetta.edu.it