



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO "ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA" - C.M. BATF06450Q

CURRICOLO PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

FONTI NORMATIVE

Legge n. 92/2019: Istituisce l'insegnamento obbligatorio (almeno 33 ore annue) con valutazione specifica, partendo dalla scuola dell'infanzia con iniziative di sensibilizzazione.

Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024: Sostituisce il precedente DM 35/2020, definendo percorsi nazionali, 12 traguardi di competenza e obiettivi specifici per le scuole, in vigore dall'anno scolastico 2024/25.

Con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 sono state adottate le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, che sostituiscono integralmente le precedenti Linee guida ex D.M. 22 giugno 2020, n. 35 e che trovano applicazione a partire dall'anno scolastico 2024/25.

Allegato C- Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

La legge 145/18 dispone che i percorsi di «Alternanza Scuola Lavoro» introdotti dalla legge 107/15 vengono denominati PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – PCTO.

Decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) diventano ufficialmente "Formazione Scuola-Lavoro".

CONTENUTI

(Tematiche ai sensi del Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024)

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

- **Costituzione:** Conoscenza dei principi fondamentali (artt. 1-12), storia, funzioni dello Stato e delle istituzioni (UE, ONU).
- **Legalità e Solidarietà:** Rispetto delle regole, lotta alla criminalità organizzata (mafie), contrasto a discriminazioni, bullismo e razzismo, promozione dei diritti umani, uguaglianza e solidarietà.
- **Diritti e Doveri:** Consapevolezza della partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea, simboli nazionali ed europei.

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale e tutela del territorio

- **Agenda 2030 e Sostenibilità:** Obiettivi di sviluppo sostenibile, cambiamenti climatici, risorse naturali.
- **Ambiente:** Tutela della biodiversità, ecosistemi, gestione dei rifiuti, qualità del territorio.
- **Patrimonio:** Valorizzazione dei beni artistici, culturali, materiali e immateriali.
- **Protezione Civile:** Rischi territoriali e comportamenti adeguati.

3. Cittadinanza digitale

- **Uso Consapevole del Web:** Social media, fonti di informazione, sicurezza online.
- **Cyberbullismo:** Prevenzione e contrasto

Tematiche trasversali e integrative

- **Educazione alla Salute e al Benessere:** Stili di vita sani, alimentazione, prevenzione dipendenze, benessere psicofisico.
- **Educazione Finanziaria:** Spesa, risparmio, investimento, gestione del denaro.
- **Educazione Stradale: Regole e sicurezza.**
- **Diritto del Lavoro:** Valore e ruolo delle persone, impresa, autoimprenditorialità.
- **Volontariato e Cittadinanza Attiva:** Partecipazione e responsabilità sociale.

L'insegnamento dell'educazione civica per il corrente anno scolastico sarà svolto dai docenti di discipline giuridiche ed economiche in compresenza con docenti di altre discipline in modo da garantire la trasversalità della disciplina nell'arco dei cinque anni. Per il biennio dell'I.T.T. l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà svolto nelle ore di Diritto ed Economia mentre per il biennio del Liceo O.S.A. l'insegnamento sarà svolto dal docente di Italiano, pertanto il docente titolare dell'insegnamento formulerà il voto sulla base degli argomenti previsti in sede di programmazione annuale

Le competenze di cittadinanza sono requisiti essenziali dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL). Agli alunni vengono richieste capacità di agire da cittadini responsabili; partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Si ritiene quindi di sviluppare tali capacità e competenze all'interno del programma di educazione civica delle classi del triennio sia dell'ITT che del Liceo O.S.A.

VALUTAZIONE

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, in accordo con il codocente della materia e dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe, nel caso durante l'anno abbiano svolto attività inerenti alla programmazione di educazione civica nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica

		1° anno	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI BIENNIO	TEMATICHE BIENNIO	<i>Agenda 2030</i> Costituzione	Materia associata	Materia associata
1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; 6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;	Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Cittadinanza Digitale Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale	• Lettura e commento del Regolamento di istituto e di disciplina, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti. • Elezioni d'istituto • Principi generali del diritto: • La norma e la sua efficacia • L'interpretazione della norma • I soggetti del diritto • Il Bullismo • Il Cyberbullismo: Legge n. 71/2017 (specifica per il cyberbullismo) e sulla più recente Legge n. 70/2024 (Legge 17 maggio 2024, n. 70 • Cittadinanza digitale: i pericoli della rete: la privacy	Italiano	Diritto ed Economia

		2° anno	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI BIENNIO	TEMATICHE BIENNIO	Agenda 2030	Materia associata	Materia associata
1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; 6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;	Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Cittadinanza Digitale Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale	• Lo Stato elementi costitutivi • Varie forme di stato • La cittadinanza italiana • La cittadinanza europea • I principi fondamentali della Costituzione: art. 1-12 • Bullismo e Cyberbullismo Legge n. 71/2017 (specifico per il cyberbullismo) e sulla più recente Legge n. 70/2024 (Legge 17 maggio 2024, n. 70) • Cittadinanza Digitale	Italiano	Diritto ed Economia

		3° anno	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	<i>Agenda 2030</i>	Materia associata	Materia associata
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.	Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	• Le Organizzazioni Internazionali: UE, Nato, ONU • L'Unione Europea: organi e competenze • L'Agenda 2030: sviluppo sostenibile • Economia sostenibile	Filosofia	Italiano

		4° anno	O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	<i>Agenda 2030: Obiettivo 8, 3, 17 Costituzione: artt 48, 51, 56 e 58</i>	Materia associata	Materia associata
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società. Sviluppare la consapevolezza nell'esercizio dei diritti del cittadino	Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. Diritto del Lavoro I diritti umani. Educazione finanziaria Il Diritto al voto e i sistemi elettorali	• Il Diritto del Lavoro e sue fonti • La giusta retribuzione art.36 Cost. • I Diritti e Doveri dei lavoratori • Lo Statuto dei Lavoratori, l. 300 20/5/1970 • Il Diritto alla riservatezza dei dati e divieto di controllo a distanza dei lavoratori salvaguardando la privacy. • Il Diritto al voto • La partecipazione attiva alla vita politica del Paese • I Sistemi elettorali • Il fenomeno dell'astensionismo	Scienze	Italiano

		5° anno	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	<i>Agenda 2030: Ob. 5,9,10 Costituzione: Artt.: 1-12</i>	Materia associata	Materia associata
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.	Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani. La Costituzione Il DIU	• Lo spirito storico giuridico della Costituzione Italiana • Nascita della Repubblica Italiana, il Referendum del 2 Giugno '46 • Principi Fondamentali Costituzionali • La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani • Il Diritto Internazionale Umanitario • Il Processo di Norimberga e quello di Tokyo • Il Diritto alla PACE: Diritto fondamentale Umano dichiarazione ONU 2016	Italiano	Informatica Elettrotecnica Chimica Organica Tecnologia Meccanica