

FONTI NORMATIVE

Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»

DM del 22.06.2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

Allegato A DM 22.06.2020- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

Allegato C- Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

La legge 145/18 dispone che i percorsi di «Alternanza Scuola Lavoro» introdotti dalla legge 107/15 vengono denominati PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO – PCTO.

CONTENUTI

(Tematiche ai sensi dell'art. 3 L.92/2019)

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile.
9. Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

L'insegnamento dell'educazione civica per il corrente anno scolastico sarà svolto dai docenti di discipline giuridiche ed economiche in compresenza con docenti di altre discipline in modo da garantire la trasversalità della disciplina nell'arco dei cinque anni. Solo nel biennio dell'I.T.T. l'insegnamento dell'Educazione Civica sarà svolto nelle ore di Diritto ed Economia e pertanto il docente formulerà il voto sulla base degli argomenti previsti in sede di programmazione annuale.

Le competenze di cittadinanza sono requisiti essenziali nel percorso di PCTO. Agli alunni vengono richieste capacità di agire da cittadini responsabili; partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Si ritiene quindi di sviluppare tali capacità e competenze all'interno del programma di educazione civica delle classi del triennio sia dell'ITT che del Liceo O.S.A.

VALUTAZIONE

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, in accordo con il codocente della materia e dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe, nel caso durante l'anno abbiano svolto attività inerenti alla programmazione di educazione civica nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curricolo di istituto. ALL. A Linee guida 22.06.2020.

		1° anno Liceo O.S.A.	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI BIENNIO	TEMATICHE BIENNIO	Agenda 2030	Materia associata	Materia associata
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana;</p> <p>2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità;</p> <p>3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;</p> <p>4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;</p> <p>5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e commento del Regolamento di istituto e di disciplina, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti. • Elezioni d'istituto • <i>Principi generali del diritto:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La norma e la sua efficacia</i> 2. <i>L'interpretazione della norma</i> 3. <i>I soggetti del diritto</i> • Educazione stradale • Cittadinanza digitale: i pericoli della rete: la privacy 	Italiano	Diritto ed Economia

		2° anno Liceo O.S.A.	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI BIENNIO	TEMATICHE BIENNIO	Agenda 2030	Materia associata	Materia associata
<p>1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana;</p> <p>2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità;</p> <p>3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;</p> <p>4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi;</p> <p>5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;</p> <p>6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;</p>	<p>Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica: gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato elementi costitutivi • Varie forme di stato • La cittadinanza italiana • La cittadinanza europea • I principi fondamentali della Costituzione: art. 1-12 • Gli obiettivi dell'Agenda 2030 	Storia	Diritto ed Economia

		3° anno Liceo O.S.A., I.T.T.	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	<i>Agenda 2030</i>	Materia associata	Materia associata
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani. Educazione finanziaria</p>	<p>La Costituzione: principi, diritti e doveri:</p> <p>Le Libertà individuali e le libertà collettive La famiglia Diritto alla salute e all'istruzione I rapporti economici Educazione finanziaria</p>	Italiano	Italiano

		4° anno I.T.T. spec. BIO		I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	Agenda 2030: Obiettivo 13,14,15		Materia associata
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani. Educazione finanziaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione ambientale • L'acqua come risorsa. • L'inquinamento marino e delle acque continentali. • Lotta contro il cambiamento climatico • Ciclo di trasformazione di un rifiuto, riciclo e corretto smaltimento. • Tutela della biodiversità • Prevenzione dalle dipendenze • L'importanza dei vaccini e calendario vaccinale nazionale • Il sangue e i gruppi sanguigni • Applicazioni delle biotecnologie in campo biomedico, agricolo e ambientale • Combustibili fossili e impatto sull'ambiente 		<p>Biologia</p>

		4° anno Liceo O.S.A.	Liceo O.S.A.	
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	Agenda 2030: Obiettivo 3,12	Materia associata	
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.</p>	<p>Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le dipendenze. • Lotta al Fumo • Lotta alle sostanze stupefacenti • Educazione alimentare • Cibo e salute • Lotta ai disturbi alimentari 	<p>Biologia</p>	

		4° anno I.T.T. Spec. Informatica		I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	Agenda 2030: Obiettivo 9,11		Materia associata
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.	Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione digitale • Uso corretto della rete • La sicurezza in rete • Commercio online • L'informatica al servizio dei cittadini: l'amministrazione pubblica in rete • Doveri e responsabilità del cittadino digitale • Diritto di cronaca e diritto all'oblio • Le Fake news 		Informatica

		4° anno I.T.T. Spec. Elettrotecnica		I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	Agenda 2030 Obiettivo 9,11		Materia associata
Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società.	Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto di lavoro subordinato • Il lavoro autonomo • Legislazione in tema di Salute e sicurezza sul lavoro 		

		5° anno Liceo O.S.A., I.T.T.	Liceo O.S.A.	I.T.T.
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	Agenda 2030 Obiettivo 5,9,10	Materia associata	Materia associata
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani. Educazione finanziaria</p>	<p>Cittadinanza e costituzione: La Costituzione Nascita della Repubblica Italiana L'ordinamento della repubblica L'amministrazione pubblica I sistemi elettorali L'Unione Europea</p>	<p>Storia</p>	<p>Storia</p>