



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Galileo Ferraris”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE “GALILEO FERRARIS” - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE “RITA LEVI MONTALCINI” - C.M. BAPS064019

I.I.S.S. "G. FERRARIS"- MOLFETTA
Prot. 0008552 del 31/10/2020
08-05 (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE

RECLUTAMENTO PER IL PROGETTO “STEM 2020”: “ Il Coding è uno sport per le ragazze”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/94;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

VISTO l’art. 21 della Legge 15 Marzo1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l’avviso del Dipartimento per le pari opportunità emanato il 16 Giugno 2020 per il finanziamento di progetti di promozione di educazione nelle materie STEM “STEM2020;

VISTO la domanda di adesione al Progetto “Il Coding è uno sport per le ragazze” inoltrata da questo Istituto in data 23/07/2020;

VISTO che il progetto di questa istituzione scolastica è stato valutato come ammesso al finanziamento;

CONSIDERATO che le attività previste dalla proposta progettuale si intendono avviare a partire dalla data di sottoscrizione congiunta dell’atto di concessione del finanziamento;

VISTO che l’atto di concessione del finanziamento è stato inviato in data 22/09/2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle attività per gli alunni occorre nominare delle figure interne all’istituzione;

il presente bando interno per

- ✓ L'individuazione di 2 docenti interni all'istituzione scolastica, con funzione di tutor didattico d'aula – gestione del laboratorio e della pubblicità, per l'avvio delle procedure connesse all'attuazione del percorso formativo **"Il Coding è uno sport per le ragazze"** da realizzare con n° 20 alunne del Liceo Scientifico OSA "Rita Levi Montalcini".
- ✓ L'individuazione di n. 2 docenti interni all'istituzione scolastica per il percorso formativo **"Il Coding è uno sport per ragazze"**, con funzione di esperto di didattica ed applicazioni computazionali su dispositivi programmabili

Art. 1

Finalità dell'avviso.

Il presente avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di docenti interno all'Istituto per lo svolgimento di attività relative al progetto "STEM-2020" da realizzarsi nel periodo Ottobre 2020 a Dicembre 2020. Il progetto, di 40 ore, intende introdurre le studentesse al coding puntando a un coinvolgimento che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo, ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza e nell'esplorazione della realtà, sviluppando un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti delle ICT.

Gli obiettivi principali sono:

- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo;
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire l'apprendimento interdisciplinare e multidisciplinare attraverso modalità didattiche mediate dalle nuove tecnologie;
- incentivare la produzione di learning objects (o semplicemente di materiali didattici) da condividere all'interno della scuola;
- sviluppare il pensiero computazionale;
- saper analizzare un problema e codificarlo.

Le metodologie che saranno adottate sono:

- educazione esperienziale, competenze per la vita, learning by doing, problem solving;
- project based learning, creatività, peer education;
- didattica inclusiva e collaborativa.

Alla fine dei percorsi di approfondimento le studentesse avranno acquisito:

- un insieme di conoscenze, competenze per la vita e aspetti caratteriali positivi;
- avranno esercitato l'Informatica utilizzando il software per progettare e programmare;
- capito l'importanza dell'errore nel processo di apprendimento;
- rafforzato la capacità di problem solving e pensiero creativo;
- rafforzato la capacità di lavoro di gruppo.

Figure richieste

| FIGURE RICHIESTE | ORE | N° figure |
|--|-----|-----------|
| Tutor didattico d'aula - gestione laboratorio-gestione della pubblicità | 40 | 2 |
| Esperto di Didattica ed applicazioni computazionale su dispositivi programmabili | 40 | 2 |

Art. 2

Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare docenti interni all'istituzione scolastica sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, con comprovata esperienza nell'area per la quale si intende candidarsi.

Art. 3

Descrizione del profilo e compiti dell'Esperto Interno

- ✓ Predisporre il progetto ed il calendario delle attività.
- ✓ Propone l'area di disciplina per l'individuazione dell'esperto esterno.
- ✓ Partecipa alle riunioni necessarie alla progettazione, programmazione e monitoraggio dell'azione formativa.
- ✓ Elabora e fornisce agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative (detto materiale dovrà essere originale e sottoscritto dal docente esperto prima della pubblicazione sul sito della scuola).
- ✓ Tiene gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.
- ✓ Svolge l'attività di docenza in modalità a distanza e/o in presenza secondo le ore stabilite in fase di progettazione.
- ✓ Coordina e supporta l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i.
- ✓ Sostiene gli studenti nelle attività previste dal progetto formativo.
- ✓ Mette in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- ✓ Documenta l'attuazione dell'attività di formazione.
- ✓ Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti stabiliti e, inoltre, dovranno avere competenza specifica, autodichiarata, nell'uso di almeno una piattaforma per la didattica a distanza da utilizzare per l'attività sia sincrona sia asincrona da realizzare per integrare o sostituire completamente le attività in presenza.

Art. 4

Titoli valutabili-Esperto interno

Si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula sulla base dei criteri di riferimento indicate in tabella. Si precisa che i titoli potranno essere fatti valere solo una volta.

L'interessato dovrà presentare contestualmente alla candidatura la propria proposta programmatica

specificando: obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti e metodologie.

Titoli professionali (max 70 punti)

| | |
|--|--------------|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica | 10 punti |
| Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo attinente al progetto | 8 punti |
| Master di primo o secondo livello coerenti con la professione docente (3 punti per ciascun titolo) | Max 6 punti |
| Corsi di specializzazione post laurea coerenti con la funzione docente (2 punti per ciascun titolo) | Max 4 punti |
| Formazione STEM PNSD (4 punti per ogni titolo) | Max 16 punti |
| Aver svolto funzione di animatore o componente del team dell'innovazione (1 punto per ogni anno) | Max 4 punti |
| Avere svolto attività di docenza nelle scuole secondarie di secondo grado per discipline STEM (1 punto per ciascun anno scolastico) | Max 10 punti |
| Aver svolto attività di docenza in progetti assimilabili al progetto di cui al presente avviso (2 punti per ciascun progetto) | Max 10 punti |
| Essere in possesso di certificazione informatica (esempio : ECDL- Cisco- It_essentials.....) (2 punti per ciascuna certificazione) | Max 10 punti |

Proposta progettuale (max 30 punti)

Art. 5

Descrizione del profilo e compiti del Tutor Interno

Si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula sulla base dei criteri di riferimento indicate in tabella. Si precisa che i titoli potranno essere fatti valere solo una volta.

- ✓ Partecipa alle riunioni necessarie alla progettazione, programmazione e monitoraggio dell'azione formativa.
- ✓ Fornisce agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento.
- ✓ Partecipa gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.
- ✓ Segue tutte le attività di docenza in modalità a distanza e/o in presenza secondo le ore stabilite in fase di progettazione.
- ✓ Coordina e supporta l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i.
- ✓ Cura il registro didattico e di presenza.
- ✓ Monitora le presenze degli studenti e li contatta in caso di assenza ingiustificata.
- ✓ Sostiene gli studenti nelle attività previste dal progetto formativo.
- ✓ Documenta l'attuazione dell'attività di formazione;
- ✓ Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari.

Tutor interno (max 70 punti):

| | |
|---|--------------|
| Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica | 10 punti |
| Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo attinente al progetto | 8 punti |
| Master di primo o secondo livello coerenti con la professione docente (2 punti per ciascun titolo) | Max 4 punti |
| Corsi di specializzazione post laurea coerenti con la funzione docente (1 punto per ciascun titolo) | Max 2 punti |
| Aver svolto la funzione di animatore digitale (3 punto per ogni anno) | Max 12 punti |
| Aver svolto funzione di componente del team dell'innovazione (2 punto per ogni anno) | Max 8 punti |
| Formazione STEM PNSD (3 punti per ogni titolo) | Max 6 punti |
| Avere svolto attività di docenza nelle scuole secondarie di secondo grado per discipline STEM (2 punto per ciascun anno scolastico) | Max 6 punti |
| Aver svolto attività di referente in progetti PNSD a livello nazionale (2 punti per ciascun progetto) | Max 6 punti |
| Aver svolto attività di referente in progetti PNSD o in progetti assimilabili al progetto di cui al presente (1 punto per ciascun progetto) | Max 10 punti |
| Essere in possesso di certificazione informatica (esempio: ECDL- Cisco- It_essentials.....) (1 punti per ciascuna certificazione) | Max 6 punti |

Art. 6 Pagamenti

Il corrispettivo, secondo il CCNL, verrà liquidato:

- A verifica del lavoro svolto;
- Previa consegna di tutti gli atti (registro allievi e relazione conclusiva);
- A seguito del ricevimento dei fondi da parte dell'Ente erogante.

Art. 7 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, con oggetto: "Istanza di partecipazione alla selezione per il progetto "STEM2020- **Il Coding è uno sport per le ragazze – FIGURA**" (per la quale ci si candida), al Dirigente Scolastico dell'IISS "G.Ferraris", via P.Togliatti Molfetta (BA), via e.mail all'indirizzo di posta elettronica BAIS06400V@istruzione.it. **entro le ore 14.00 del giorno 4 Novembre 2020 complete di :**

- ✓ Istanza come da modelli allegati;
- ✓ Copia di un documento di identità in corso di validità;
- ✓ Curriculum vitae et studiorum in formato europeo nel quale devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegato.
- ✓ Proposta progettuale per l'istanza dell'esperto.

Si precisa che ciascun docente potrà presentare una sola candidatura per lo stesso progetto. La somma dei punteggi attribuiti a ciascun concorrente per ogni singola voce determinerà la

graduatoria finale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le condizioni di svolgimento dei corsi saranno stabilite dall'IISS "G. Ferraris" e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell'IISS "Ferraris" dott. Totagiancaspro Antonio.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti normativa vigente in tema di privacy, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 Comunicazioni

Tutte le comunicazioni con gli esperti saranno effettuate esclusivamente via e-mail tramite posta istituzionale dell'istituto. Si declina, pertanto, ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Melpignano