

Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS 2025-2026)
Statistica

***Laboratorio di Statistica
per l'informazione e la conoscenza***

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Coordinatore: Prof. Nunziata Ribecco.

Collaboratori: Proff. Crescenza Calculi e Angela Maria D'Uggento, dott. Roberta Gelao.

FORMAZIONE

La formazione è rivolta, prevalentemente, agli insegnanti e potrà svolgersi in modalità ibrida (alcuni insegnanti in presenza ed altri online), mista (alcune lezioni in presenza ed altre online) o totalmente a distanza. Verranno decisi con gli insegnanti i temi da affrontare in base alle esigenze di questi ultimi. A questa attività potranno essere dedicati 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno

Agli incontri di formazione, laddove gli insegnanti lo ritengano utile, potrà partecipare anche un gruppo selezionato di studenti (non oltre 25 studenti a docente).

LABORATORI PLS Studenti-Docenti

- Le attività si svolgeranno in modalità mista, alcuni studenti parteciperanno in aula mentre, i restanti, a distanza mediante piattaforma Microsoft Teams.
- Laboratori PLS: i laboratori PLS si svolgeranno a partire da novembre e potranno prevedere, anche, la collaborazione di studenti del cds in Scienze Statistiche oltre che dei docenti universitari. **Il calendario degli incontri può modificarsi in funzione delle diverse situazioni che potranno presentarsi. Inoltre, in base alle esigenze che verranno manifestate, sarà possibile inserire altri incontri oltre quelli previsti nel calendario**
- Tema dell'indagine. Sono stati proposti alcuni temi tra cui: **Giovani ed Intelligenza Artificiale.**
- Strumenti: Questionario sviluppato su Google moduli;
- Campione: Allargare l'indagine a tutti gli studenti delle scuole coinvolte e ad altre scuole, non solo agli studenti e alle scuole che partecipano al PLS.
- Le attività saranno organizzate in tre Laboratori da due Moduli ciascuno e vedranno la partecipazione degli insegnanti con un numero limitato di studenti. Coloro che non parteciperanno in Dipartimento, guidati dall'insegnante responsabile, seguiranno a distanza, presso le rispettive scuole, sulla piattaforma Teams, i laboratori che si svolgeranno in Università.

LAB. I: LABORATORIO SULLA PRODUZIONE DI DATI STATISTICI: UTILIZZO DI FONTI UFFICIALI, SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI E ARCHIVIAZIONE

Modulo Didattico 1

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (e/o **Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE COINVOLTO	PARTECIPANTI
14 gennaio 2026	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento

Discussione sulla struttura del questionario. Confronto sull'attività che con riferimento alle modalità di rilevazione mediante il questionario.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti guidano gli studenti nella realizzazione del questionario e nella sua somministrazione e, insieme agli studenti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme di didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli studi di Bari e piattaforma Microsoft Teams

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
4 febbraio 2026	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e alcuni studenti partecipanti al PLS in presenza. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento

Affiancati dagli insegnanti, gli studenti, istruiti nel corso della settimana, illustrano lo stato di avanzamento del lavoro e, con l'ausilio dei tutor universitari, predispongono la griglia per l'archiviazione dei dati attraverso l'utilizzo del software MS Excel.

Nel periodo intercorrente fra i laboratori I e II, con la supervisione degli insegnanti, gli studenti partecipanti al laboratorio I, in veste di tutor, trasmettono le conoscenze acquisite agli altri studenti coinvolti nel progetto e tutti insieme provvedono a completare l'archiviazione dei dati. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 ed il Laboratorio II gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

LAB. II: LABORATORIO SULL'ANALISI DI DATI STATISTICI

Modulo Didattico 1:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (e/o **Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
25 febbraio 2026	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento

Vengono discussi i metodi di analisi statistica da utilizzare nell'analisi dei dati rilevati da fonti ufficiali e mediante indagini ad hoc. Gli insegnanti e gli studenti presentano i metodi statistici scelti per analizzare i dati individuati nel primo laboratorio e ne discutono tra loro e con il personale universitario.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti e gli studenti applicando i metodi statistici scelti ai dati rilevati precedentemente. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 1 ed il Modulo didattico 2 gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli studi di Bari e piattaforma Microsoft Teams

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
18 marzo 2026	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e alcuni studenti partecipanti al PLS in presenza. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento.

Affiancati dagli insegnanti, gli studenti espongono le analisi effettuate ed i risultati ottenuti.

Nel periodo intercorrente fra i laboratori II e III, con la supervisione degli insegnanti, gli studenti partecipanti al laboratorio II, in veste di tutor, trasmettono le conoscenze acquisite agli altri studenti coinvolti nel progetto e tutti insieme provvedono a completare l'analisi dei dati. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 ed il Laboratorio III gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono**

confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.

LAB. III: LABORATORIO SULLA PRESENTAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI DATI

Modulo Didattico 1:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (e/o **Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
15 aprile 2026	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento

Il personale universitario e gli insegnanti discutono delle possibili interpretazioni cui danno luogo i risultati ottenuti dalle analisi statistiche e condividono le modalità di presentazione degli stessi. Viene perfezionata l'organizzazione dell'evento conclusivo.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti e gli studenti che hanno partecipato agli incontri presentano a tutto il gruppo i risultati ottenuti nel laboratorio precedente e stimolano la discussione sulle possibili interpretazioni attribuibili agli stessi. Gli insegnanti predispongono la reportistica riferita alle ricerche effettuate con gli studenti aderenti al progetto. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 1 ed il Modulo didattico 2 gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli studi di Bari e piattaforma Microsoft Teams

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
29 aprile 2026	Docenti universitari e/o Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e alcuni studenti partecipanti al PLS in presenza. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento.

Gli studenti selezionati discutono insieme agli insegnanti ed al personale universitario sulla forma di presentazione scelta che viene corretta e migliorata.

Con la supervisione degli insegnanti, gli studenti predispongono i poster e le presentazioni sintetiche dei risultati delle indagini in formato MS Powerpoint, da utilizzare come materiale di supporto durante l'evento conclusivo del progetto. Gli insegnanti predispongono l'articolo sul tema analizzato che sarà pubblicato in una raccolta che conterrà i contributi di tutti gli insegnanti che hanno partecipato al progetto PLS. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 e la giornata conclusiva gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Presentazione dei risultati

Sede: Da decidere la modalità che potrebbe essere mista, gli studenti che presentano con un insegnante in dipartimento, mentre gli altri collegati su teams a scuola con la presenza di altri insegnanti.

DATA	PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO	PARTECIPANTI
<u>Tra 11 e 13 maggio 2026</u> (stabilire)	Docenti e Tutor universitari	Insegnanti degli istituti scolastici e classi degli studenti che hanno partecipato al progetto