



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019
CORSO SERALE PER ADULTI - INDIRIZZO "ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA" - C.M. BATF06450Q

Circolare n. 25 del 10 settembre 2026

AI DOCENTI
AGLI STUDENTI
AI GENITORI
p.c. AL DSGA
AL PERSONALE ATA

OGGETTO: Avvio delle attività formative sull'Intelligenza Artificiale — PNRR Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. n. 219/2025). Invito alla partecipazione ai Percorsi di Formazione e ai Laboratori sul Campo relativi al Progetto "Sinergia: Hub Territoriale per la Transizione Digitale e l'IA" (Cod. Progetto: M4C112.1-2026-1745-P-64317 - CUP: J54D25008440006)

In attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 e del successivo Avviso Pubblico MIM Prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, il nostro Istituto è risultato assegnatario del finanziamento PNRR per la costituzione dello Snodo Formativo Territoriale denominato **"Sinergia: Hub Territoriale per la Transizione Digitale e l'IA"**.

La realizzazione e l'erogazione delle attività formative saranno curate da **Tecnopolis PST** (Parco Scientifico e Tecnologico), organismo accreditato dalla Regione Puglia e polo di riferimento per l'innovazione, il trasferimento tecnologico e la formazione scientifica avanzata. Con una consolidata esperienza a supporto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Tecnopolis affianca le scuole nel processo di transizione digitale e nell'adozione consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

L'introduzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nella scuola rappresenta una transizione metodologica e culturale fondamentale. Si evidenzia che la formazione proposta offrirà non solo moduli teorici di carattere puramente generale, ma sarà anche strettamente personalizzata e calibrata sulla realtà specifica del nostro Istituto e sulle esigenze concrete della nostra comunità scolastica. I moduli, costantemente aggiornati con le più recenti evoluzioni tecnologiche, sono ancorati ai nuovi framework europei per le competenze digitali, garantendo al personale strumenti pratici e immediatamente spendibili nella quotidianità didattica e organizzativa.

I principali riferimenti normativi e concettuali che guidano l'intervento formativo comprendono il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), che stabilisce regole armonizzate per un uso sicuro, etico e antropocentrico dell'Intelligenza Artificiale e promuove l'alfabetizzazione sull'IA (art. 4), la Legge 23 settembre 2025, n. 132 relativa all'impiego etico dei sistemi di IA nel sistema educativo, e le Linee Guida MIM per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (D.M. 9 agosto 2025, n. 166). Si aggiungono inoltre le Linee Guida STEM (D.M. 15 settembre 2023, n. 184), le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. 7 settembre 2024, n. 183) per lo sviluppo della cittadinanza digitale, dell'etica e delle competenze scientifiche, nonché i Framework Europei DigComp 3.0 e DigCompEdu come standard di riferimento aggiornati.

L'obiettivo del percorso non è la mera adozione di strumenti tecnologici, ma lo sviluppo di una solida AI Literacy (alfabetizzazione sull'IA) calata nell'operatività della nostra scuola, in grado di orientare la didattica verso la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione, la valutazione autentica del processo e la tutela del pensiero critico dei nostri studenti.

Un elemento qualificante e strategico dell'intero percorso formativo è la redazione partecipata della bozza del Patto di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) d'Istituto. Il documento verrà costruito e definito passo dopo passo di pari passo con la formazione in itinere: prenderà forma attraverso l'analisi etica e normativa del Percorso 5, la formalizzazione giuridica e la regolamentazione previste nel Percorso 6 (per la successiva integrazione nel PTOF e nel Regolamento d'Istituto), e troverà la sua diretta applicazione e verifica sul campo all'interno delle attività dei Laboratori formativi.

Articolazione e Programma delle Attività Formative

Il piano di formazione d'Istituto è articolato in due macro-azioni integrate.

A) Percorsi di Formazione e Approfondimento (16 ore ciascuno - Modalità Ibrida, prevalentemente in presenza – Max 20 corsisti)

Moduli di approfondimento tecnico-metodologico e normativo erogati in modalità sincrona e integrati da attività di approfondimento:

- **Percorso 1: IA Generativa per la Didattica e Prompt Engineering** (16h - Per Docenti): Esplorazione dei modelli generativi (LLM), tecniche di Prompt Engineering per la co-progettazione di Unità di Apprendimento (UDA), compiti di realtà e materiali didattici multimodali, unitamente all'analisi critica dell'output generato. **[ID Scuola Futura: 451752]**
- **Percorso 2: Personalizzazione dell'Apprendimento e Inclusione** (16h - Per Docenti): Utilizzo dell'IA per l'accessibilità didattica: semplificazione dei testi, supporto agli alunni DSA/BES e NAI, mappe concettuali, sintesi vocali e supporto alla redazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP). **[ID Scuola Futura: 451796]**
- **Percorso 3: IA, Valutazione Autentica e Learning Analytics** (16h - Per Docenti): Rimodulazione della valutazione verso la verifica del "processo" rispetto al "prodotto"; uso delle rubriche analitiche e dei Learning Analytics per la diagnosi precoce delle difficoltà di apprendimento e la prevenzione della dispersione scolastica. **[ID Scuola Futura: 451805]**
- **Percorso 4: IA per la Governance e la Segreteria** (16h - Per DSGA, Personale ATA e Staff di Dirigenza): Automazione della gestione documentale, supporto all'orario scolastico, assistente virtuale per l'orientamento/PTOF e applicazione della normativa sulla protezione dei dati (GDPR) e anonimizzazione. **[ID Scuola Futura: 451802]**
- **Percorso 5: Sicurezza, Etica Digitale e Cittadinanza Attiva** (16h - Per Docenti): Analisi dei bias algoritmici, delle fake news, del deepfake, del diritto d'autore e dell'impatto ambientale dell'IA; prima raccolta delle proposte per la stesura della bozza del Patto di Utilizzo dell'IA (PUIA) d'Istituto. **[ID Scuola Futura: 451808]**
- **Percorso 6: AI Mentor — Formazione Formatori e Scrittura Tecnica PUIA** (16h - Per Staff di Dirigenza, Animatore Digitale, Team Innovazione, F.S.): Metodologie andragogiche, advanced prompting,

gestione delle Community di Pratica e formalizzazione del PUIA (conforme a GDPR e AI Act) per il successivo inserimento nel PTOF e nel Regolamento di Istituto (Obbligatorio ex D.M. 219/2025). **[ID Scuola Futura: 451809]**

B) Laboratori Formativi sul Campo (24 ore ciascuno - In Presenza con il coinvolgimento degli studenti – Max 20 corsisti)

Attività esperienziali svolte direttamente nelle classi, per affiancare i docenti durante l'applicazione pratica e la sperimentazione delle regole del PUIA con gli studenti:

- **Laboratorio 1: Co-Research e Fact-checking** (24h - Docenti e Studenti): Ricerca informativa guidata, individuazione delle "allucinazioni" dei modelli generativi, fact-checking rigoroso tramite checklist e corretto citazionismo delle fonti. **[ID Scuola Futura: 451811]**
- **Laboratorio 2 e 3: AI for Science & Math — Edizioni 1 e 2** (24h ciascuna - Docenti e Studenti): Modellizzazione di dati scientifici in tempo reale, risoluzione di problemi complessi e simulazioni scientifico-matematiche in Realtà Aumentata (AR), in linea con le Linee Guida STEM. **[ID Ed. 1: 451815 | ID Ed. 2: 451818]**
- **Laboratorio 4 e 5: Creatività Computazionale e Narrazione Transmediale — Edizioni 1 e 2** (24h ciascuna - Docenti e Studenti): Produzione di contenuti transmediali, generazione di storyboard, tracce musicali e script per podcast/video, riservando all'uomo la direzione artistica e la revisione critica. **[ID Ed. 1: 451822 | ID Ed. 2: 451823]**
- **Laboratorio 6 e 7: Civic Hackathon e Sostenibilità Territoriale — Edizioni 1 e 2** (24h ciascuna - Docenti e Studenti): Problem-solving collaborativo su dati territoriali ed ambientali; sperimentazione e validazione sul campo delle regole del Patto di Utilizzo dell'IA. **[ID Ed. 1 e ID Ed. 2 verranno comunicati successivamente]**

I laboratori formativi sul campo vanno considerati come un'opportunità di sperimentazione e co-creazione, da condividere eventualmente all'interno dei Consigli di Classe, e saranno condotti in sinergia tra docenti e studenti con il supporto metodologico di un esperto di intelligenza artificiale.

I docenti potrebbero concordare con il gruppo classe o un piccolo gruppo di alunni la realizzazione di brevi progetti di approfondimento multidisciplinare, trasformando l'aula in uno spazio aperto di ricerca attiva e guidata. Un'impostazione di questo tipo potrebbe consentire da un lato il potenziamento delle eccellenze, ingaggiando gli studenti più motivati in sfide complesse come la validazione dei dati scientifici, la formulazione di prompt avanzati o l'analisi etico-giuridica delle tecnologie; dall'altro potrebbe rivelarsi una leva strategica per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, riattivando l'interesse degli alunni più fragili attraverso un approccio pratico, cooperativo e orientato al *learning by doing*. La presenza dell'esperto permetterebbe infine di accompagnare i docenti nell'integrazione dell'IA come risorsa comune per personalizzare i percorsi e valorizzare tutti i talenti presenti nel gruppo classe.

Modalità d'iscrizione ai corsi

I docenti potranno iscriversi tramite la piattaforma ministeriale Scuola Futura accedendo con credenziali SPID e inserendo il codice ID relativo al corso prescelto. Le attività formative per i docenti saranno certificate e inserite all'interno del piano annuale di formazione del personale docente (L. 107/2015). Gli studenti possono

selezionare fino a due laboratori tramite il modulo di iscrizione al seguente link: <https://forms.gle/6Hsunu6mSuQwwddz9> . Per la compilazione è necessario effettuare l'accesso con l'account scolastico. A conclusione del corso, gli studenti riceveranno **l'attestato finale di partecipazione** ai laboratori che potrà essere consegnato a conclusione dell'anno scolastico per la valutazione del credito formativo. Si prevede la partecipazione di un numero **massimo di 10 studenti** per ciascun Laboratorio, selezionati in ordine di iscrizione.

La partecipazione a questo piano di formazione rappresenta un'occasione strategica per qualificare la nostra comunità scolastica e per guidare i nostri studenti verso una fruizione attiva, critica e consapevole dell'Intelligenza Artificiale. Invito pertanto tutta la comunità scolastica a cogliere questa opportunità formativa e a partecipare ai corsi proposti.

Per qualsiasi informazione, chiarimento o supporto tecnico è possibile fare riferimento al Docente di Supporto al RUP indicato in calce.

Docente Referente: Prof.ssa A.M. Giovanna Scardigno

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi MELPIGNANO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs. n.39/1993*

Allegato – Locandina del progetto